

OPŠTINA HERCEG NOVI
SEKRETARIJAT ZA DRUŠTVENE DJELATNOSTI
I OPŠTU UPRAVU

I N F O R M A C I J A

O STANJU IZ OBLASTI OBRAZOVNO-VASPITNIH DJELATNOSTI
NA KRAJU ŠKOLSKE 2009./10. GODINE NA PODRUČJU
OPŠTINE HERCEG-NOVI

Herceg Novi, oktobar 2010.godine

U V O D

Programom rada Skupštine opštine Herceg Novi za 2010. godinu, za četvrti kvartal tekuće godine, predviđena je „Informacija o stanju iz oblasti obrazovno-vaspitne djelatnosti na kraju školske 2009./10. godine na području Opštine Herceg Novi“.

Sekretarijat za društvene djelatnosti i opštu upravu Opštine Herceg Novi, pripremio je formulare, odnosno tabelarni pregled stanja, koji je potrebno popuniti od strane obrazovno - vaspitnih ustanova, za izradu Informacije.

Uz to, obrazovno-vaspitnim ustanovama zatraženo je da odgovore, po tezama i pitanjima koje je pripremio Sekretarijat, zavisno od djelatnosti predškolskog, osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja. Od subjekata obrazovanja zatraženi su odgovori na slijedeća pitanja:

1. Uspjeh učenika na kraju školske 2009./10.godine
2. Analiza vaspitno-obrazovnog rada na kraju školske 2009./10.godine
3. Vannastavne aktivnosti učenika, organizacija i rad raznih sekcija sportskih, kulturnih, učešće učenika na takmičenjima i sl.
4. Saradnja škole sa društvenom sredinom

JU OSNOVNA ŠKOLA „MILAN VUKOVIĆ“ HERCEG – NOVI

1.Uspjeh učenika na kraju školske 2009./10.godine

Školsku 2009./2010. godinu u našoj školi završilo je 824 učenika. U prva dva razreda bilo je 168 učenika. Sa 8 učenika su ciljevi postignuti djelimično iz jednog ili više predmeta, a sa ostalih 160 ciljeve su ostvareni u potpunosti. Učenici III razreda su na prelazu u drugi ciklus prvi put ocijenjeni brojčano. Zajedno sa IV i V razredom bilo ih je ukupno 287. Njihova prolaznost je 100%. Odličnih učenika je 163, vrlodobrih 87, dobrih 34 i dovoljnih 3. Opšti uspjeh im je vrlodobar 4,26. Sa 4 učenika se radilo po individualnim obrazovnim programima. Uspjeh ovih učenika je na nivou prošlogodišnjeg.

U višim razredima (od VI do IX) bilo je 369 učenika. Svi su završili razred pozitivnim uspjehom. Odličnih učenika bilo je 102, vrlodobrih 149, dobrih 99 i dovoljnih 19. Opšti uspjeh ovog uzrasta bio je vrlodobar 3,86 što je na nivou prošlogodišnjeg ali procenat prolaznosti im je bolji za 1,83%.

Protekle školske godine je 4 učenika dobilo diplomu „Luča“:

1. Irina Kovačević IX1
2. Isidora Kokošar IX2
3. Marko Kise IX3
4. Anđela Vujović IX4

Za učenika generacije izabrana je Anđela Vujović.

Kada se objedine podaci na nivou škole, dobija se sljedeći uspjeh: svi učenici, njih 824 prelaze u sljedeći razred pozitivnim uspjehom. Odličnim uspjehom 265, vrlodobrim 236, dobrim 133 i dovoljnim 22 učenika. Procenat prolaznosti im je bolji od prošlogodišnjeg za 0,82%. Opšti uspjeh ostvaren na nivou škole je vrlodobar 4,06 (nešto bolji od prošlogodišnjeg kada je bio 4,02).

Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10. godine

razred	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
--------	-----	----	---	----	-----	------	----	-------

br.upisanih učenika	90	102	95	92	67	108	102	656
broj odjeljenja	3+Po	4+Po	4	4	3	4	4	26+2 Po
odlični	72	53	38	38	19	22	23	265
vrlo dobri	16	38	33	33	27	40	49	236
dobri	2	10	22	17	16	37	29	133
dovoljni	-	1	2	4	5	9	1	22
nedovoljni	-	-	-	-	-	-	-	

razred	I	II	svega
ukupan broj učenika koji se ocjenjuju opisno	81	87	168
broj odjeljenja	3+Po	3+Po	6+2 Po
ciljevi postignuti u potpunosti	79	81	160
ciljevi postignuti djelimično	2	6	8

$$656+168=824$$

2. Analiza vaspitno-obrazovnog rada na raju školske 2009./10. godine

Što se vaspitnih mjera tiče, nastavnu godinu je ukorom direktora bez smanjenja ocjene iz vladanja završilo dva učenika, ukorom direktora i ocjenom iz vladanja dobar 17 učenika i ukorom Nastavničkog vijeća sa ocjenom iz vladanja nezadovoljava 4 učenika (svi učenici VII, VIII i IX razreda), zbog nedoličnog ponašanja i velikog broja izostanaka.

U toku nastavne godine 2009/2010. učenici nižih razreda (od I do V) izostali su 17046 časova opravdano, odnosno 37 časova po učeniku i 15 časova neopravdano. Broj izostanaka je znatno veći od prošlogodišnjeg, što je posljedica epidemije gripa u II klasifikacionom periodu. Učenici viših razreda (od VI do IX) imali su 26507 časova opravdanih (71 po učeniku) i 2887 časova neopravdanih (7 po učeniku) izostanaka. S obzirom na epidemiju gripa broj izostanaka na ovom uzrastu je neznatno veći.

Ukupan broj izostanaka na nivou škole u toku nastavne godine bio je 43553 časa opravdano, odnosno 52 časa po učeniku, što je 11 časova više po učeniku nego prošle godine.

3. Vannastavne aktivnosti učenika, organizacija i rad raznih sekcija sportskih, kulturnih, učešće učenika na takmičenjima i sl.

U protekloj školskoj godini u našoj školi djelovalo je 17 različitih sekcija, u koje su naši učenici uključeni u velikom broju: literarna, matematička, likovna, ekološka, izviđačka za mlađe učenike (od I do V razreda), literarna, novinarska, dramska, horska, likovna, ekološka, bibliotekarska, košarkaška, atletička, fudbalska, informatička i radijska sekcija za starije učenike (od VI do IX razreda). Angažovanjem u ovim sekcijama kao i drugim vanškolskim aktivnostima naši učenici postizali su izvanredne rezultate i sjajno predstavljali našu školu.

- Na Državnom takmičenju učenika osnovnih škola, naša škola je imala dva predstavnika iz italijanskog jezika, međutim ove godine nisu postigli značajniji uspjeh.
- Sportisti naše škole su i ove godine bili izuzetno uspješni. Na Opštinskoj školskoj olimpijadi ove godine muška i ženska ekipa u rukometu, kao i muška košarkaška ekipa osvojila je prvo a ženska košarkaška ekipa i ekipa u atletici drugo mjesto. U

- atletici pojedinačnom, Dragana Knežević, učenica IX razreda, u disciplini skok u vis i Armin Prašović, učenik VIII razreda, u bacanju kugle, osvojili su prva mjesta.
- Na Državnom takmičenju muška košarkaška ekipa ostvarila je treće mjesto, a naši atletičari, Dragana Knežević treće i Pavle Stanišić, učenici IX razreda drugo mjesto, oboje u disciplini skok u vis. Za sve sportske uspjehe zaslužni su profesori fizičkog vaspitanja Branko Rašović i Ivan Đorđević.
 - Na nagradnom konkursu iz profesionalne orijentacije na temu „Moje buduće zanimanje“, Vanja Milenković učenik V razreda osvojio je prvo mjesto, a Anja Živković iz VII razreda drugo mjesto za likovni rad, a Isidora Kokošar učenica IX razreda osvojila je drugo mjesto za literarni rad. Učenici su nagrađeni knjigom.
 - Na likovnom konkursu „Boko naša mila“, za svoj likovni rad pohvaljena je Ivana Vukčević učenica IX razreda i nagrađena knjigom, a posebnu pohvalu dobila je Vanja Grbić iz VI razreda, učenica sa posebnim potrebama, koja je nagrađena slikarskim priborom.
 - Na Manifestaciji pod nazivom „Mali likovni susreti“ Cetinje 2010. naša Škola je nagrađena „Pohvalom za kolekciju“ likovnih radova naših učenika na temu „Pejzaž mog kraja“. Sa učenicima je radila i radove odabrala profesor likovne kulture Mila Mračević.
 - Udruženje žena „Riza“ iz Bijele, nagradilo je knjigom za osvojeno prvo mjesto na literarnom konkursu, Vasilija Dunića, učenika VIII razreda u poetskom stvaralaštvu na zadatu temu.
 - Novinarska i informatička sekcija odradile su kompletnu pripremu štampe za školski list „Luč“. Njihov rad su pratili profesori Duška Jovanović i Mira Đukanović.
 - Radijska sekcija je redovno pripremala prikladne emisije vezane za značajne državne i svjetske datume, obavještavala učenike i nastavnike o bitnim događajima u školi, uspjesima naših učenika i emitovala muziku za vrijeme velikih odmora. Njihov rad usmjeravala je profesor maternjeg jezika Snežana Mirković.
 - Učenici naše škole nastupili su sa nekoliko koreografija na Međunarodnom dječijem karnevalu u Herceg Novom u vođstvu nastavnika Vanje Krivokapić, Branke Milošević, Ive Verigo i Olivera Pustinjak.
 - Na nagradnom konkursu iz francuskog jezika za osnovce, povodom Dana Frankofonije 2010. za grupni rad Kaligram od zadatka riječi, prvu nagradu su osvojile učenice naše Škole, članovi kluba „Avenir“, Jelena Lučić, Anja Bokan i Dragana Kelava iz VIII razreda i Nives Šircelj iz VI razreda.
 - Na Državnom takmičenju muzičkih škola, učenica IX razreda Nađa Perović, osvojila je prvo mjesto na violi. Na XXXVI muzičkom festivalu Varga Petar (VIII razred) i Anđela Vujović (IX razred), u kategoriji klavirski duo osvojili su specijalnu nagradu, dok su Marina Tušup (VI razred) i Anđela Kovačević (VII razred) u istoj kategoriji osvojile zlato. Zlato je osvojila i Marija Mijušković (VII razred) u kategoriji kamerni duo.
 - Na kvalifikacionom takmičenju za Svjetsko prvenstvo u raznim kategorijama modernog plesa, naše učenice Nina Đorđević iz VII razreda i Zorana Čurić i Kristina Žujović iz IX razreda, u sastavu plesne grupe „Feniks“, osvojivši jedno prvo i jedno drugo mjesto, izborile su se za plasman na Svjetsko takmičenje.

4. Saradnja škole sa društvenom sredinom

Škola kroz razne vidove aktivnosti sarađuje sa lokalnom zajednicom.

Najčešće je to učešće u akcijama koje organizuju preduzeća, NVO, kulturne i sportske organizacije: ekološke akcije u organizaciji JP „Čistoća“ Herceg Novi i nevladinih ekoloških organizacija, sportske i šahovske manifestacije u organizaciji klubova i učešće na likovnim i literarnim konkursima koje organizuje opština ili biro rada, prikupljanje korišćenih udžbenika u organizaciji NVO „Mladi Romi“ Herceg Novi i sl.

Škola ostvaruje saradnju sa opštinom i preduzećima i kroz materijalnu pomoć školi za potrebe održavanja i organizovanja školskih manifestacija.

DIREKTOR

Željko Bojović

JU OŠ „DAŠO PAVIČIĆ“ HERCEG-NOVI

1. Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10

Razred	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
Broj upisanih učenika	117	164	154	117	120	124	142	938
Broj odjeljenja	4	6	5	4	4	4	5	32
odlični	75	107	85	69	50	34	51	471
vrlo dobri	32	38	49	39	51	61	62	332
dobri	9	19	20	9	19	27	28	131
dovoljni	1	-	-	-	-	2	1	4
nedovoljni	-	-	-	-	-	-	-	

Razred	I	II	svega
Ukupan broj učenika koji se opisno ocjenjuju	144	121	265
Broj Odjeljenja	5	4	9
Koliko je učenika ostvarilo ciljeve u potpunosti	144	121	265
Koliko je učenika ostvarilo ciljeve djelimično			

938+265=1203uč.

41 odjeljenje + 2 PO – Sutorina = 43 odjeljenja

2. Analiza vaspitno-obrazovnog rada

Na kraju školske 2009/10. godine nastavu su uspješno završila 1.203 učenika, raspoređenih u 43 odjeljenja.

U matičnoj školi bilo je 1.182 učenika raspoređenih u 41 odjeljenju, a u Područnom odjeljenju u Sutorini bila su 22 učenika, raspoređena u dva kombinovana odjeljenja (I/III i II/IV).

Od 1.203 učenika, učenici I i II razreda (265) ocijenjeni su opisnom ocjenom, a ostalih 938 ocijenjeni su brojačno. Svi učenici su imali primjerno vladanje.

Uspjeh učenika po razredima tabelarno je prikazan na početku informacije.

Sjajna generacija učenika IX razreda školske 2009/10. godine dala je 19 nosilaca diplome „LUČA“ i još 32 odlična, što je ukupno 51 učenik sa postignutim

odličnim uspjehom. Ovaj podatak najviše govori o uspjehu ove zaista sjajne generacije o kojoj ćemo dugo pričati poslije njihovog odlaska, slijedećim generacijama, a oni su:

1. BAKICA Damira HELENA	IX1
2. MACAN Toma IVAN	IX1
3. MILAK Dragana ANĐELA	IX1
4. MIŠELJIĆ Steva ĐORĐE	IX1
5. MLADENović Dragana MILJANA	IX1
6. ROGANović Slavka STEFAN	IX1
7. SUBOTIĆ Vasa GAVRIL	IX1
8. ABRAMOVIĆ Aleksandra JELENA	IX2
9. BOŠKOVIĆ Branislava ARANĐEL	IX2
10. VUKOVIĆ Špira DUŠAN	IX2
11. KOVAČEVIĆ Vukašina MIRJANA	IX2
12. MATKOVIĆ Zdravka KRISTINA	IX2
13. OGNJENović Željka VUK	IX2
14. PAŠIĆ Dušana DUŠICA	IX2
15. RADAKOVIĆ Mira NIKOLA	IX2
16. STANKOVIĆ Negovana IVAN	IX2
17. STANOJLOVIĆ Budislava PAVLE	IX2
18. KOMATINA Gorana ANA	IX5
19. RADOVIĆ Jovana TAMARA	IX5

3.Vannastavne aktivnosti učenika, organizacija i rad raznih sekcija sportskih, kulturnih, učešće učenika na takmičenjima i sl.

Na državnom takmičenju iz njemačkog jezika, naša učenica IX razreda Dušica Pašić, osvojila je prvo mjesto – mentor prof. Tatjana Krstajić, i tim povodom dobila zaslužene nagrade: lap-top i sedmodnevni boravak u ljetnom kampu na Ivanovim Koritima. Jovana Nedović, učenica VIII razreda, osvojila je prvo mjesto na državnom takmičenju u trčanju na 100 m, a Teodora Jaredić, učenica IX razreda, osvojila je peto mjesto u disciplini bacanje kugle, a prethodno su obje pobijedile na opštinskom i na regionalnom takmičenju – mentor prof. Marina Marić. Na opštinskoj školskoj olimpijadi, ekipa učenica naše Škole osvojila je prvo mjesto u odbojci – mentor prof. Dragan Novaković.

Na literarnom konkursu koji organizuje Zavod za zapošljavanje CG na temu „Moje buduće zanimanje“, nagrađeni su naši učenici IX razreda:

Pavle Stanojlović I nagrada – mentor Zdravka Aćimović i Ilija Ivanović II nagrada – mentor Save Subotić.

Na konkursu Kulturno-prosvjetnog društva „Prosvjeta“ na temu o Sv.Savi, Pavle Stanojlović osvojio je II nagradu.

U akciji zaštite voda, koju organizuje „Vodacom“ pod nazivom „Voda kao najvažnije prirodno bogatstvo“ naše učenice Nađa Petrović i Jelica Cerović dobile su specijalne nagrade, a učestvovala su u akciji „Očuvajmo našu okolinu“.

S ponosom ističemo izvanredne rezultate naših učenika IX razreda u vannastavnim aktivnostima: u sportu, folkloru, plesu, muzici ...Generacija vaterpolista rođenih 1995. godine okitila se brojnim medaljama i peharima na

državnim i međunarodnim takmičenjima, a njihov kapiten Gavril Subotić je jedan od najvećih talenata u višedecenijskoj slavnoj prošlosti „Jadrana“. Članovi KSC „Diano“ čiji su članovi i mnogi naši učenici, osvajali su zlatne medalje na svjetskim takmičenjima i gostovali po čuvenim svjetskim metropolama. Mnogi učenici su članovi kulturno-imjetničkih društava: „AS“, „Igalo“, „Sloga“, „Migado“.

4.Saradnja škole sa društvenom sredinom mogla bi biti sadržajnija i plodnija.

JU OŠ“ILIJA KIŠIĆ“ ZELENKA

Osnovno obrazovanje i vaspitanje je djelatnost od opšteg i javnog interesa i predstavlja značajan faktor u razvoju mlade ličnosti, a samim tim utiče na opšti razvoj i napredak društva. Usvajajući opšti i posebni značaj osnovne škole, godišnji plan i program rada treba temeljiti na realnim i društvenim zahtjevima koja opredjeljuju naučni razvoj, školska, praktična, i pedagoška iskustva, zakonske propise i druga normativna akta koja doprinose:

- Uspješnoj realizaciji nastavnog plana i programa
- Podizanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada
- Jačanju vaspitne uloge škole i njene društvene i kulturne uloge
- Bržem inoviranju obrazovno-vaspitnog procesa
- Efikasnijem uvođenju novih oblika i metoda rada
- Jačanju stručne pedagoške službe u školi
- Uspješnoj primjeni naučnih rezultata
- Stvaranju što povoljnijih uslova za stvaralačko ispoljavanje znanja i sposobnosti od strane nadarenih učenika.

Moderan obrazovni sistem mora da odgovara vremenu u kome živimo i vremenu koje dolazi.

Vaspitanje i obrazovanje čine jedinstveni proces.Bez ovog jedinstva ne može se postići željeni cilj.Jedno bez drugog ne postoji.Savremena škola pomjera granice klasičnog, tradicionalno vaspitno-obrazovnog procesa.U tradicionalnoj koncepciji organizovanja nastave više se vodilo računa o nastavnom gradivu nego o učeniku koji to gradivo uči.U budućnosti nastavnik ne smije da bude predavač, iako treba da bude i to, već više organizator cjelokupne vaspitno- obrazovne aktivnosti za sve učenike u nastavi, pa da očekuje uspjeh.No za uspjeh je potreban zajednički napor, ne samo nastavnika i školskog osoblja, već i vršnjaka, roditelja, porodice i volontera.

Posebnu pažnju usmjeravamo, to smo i do sada radili veoma uspješno, potrebama obrazovanja i osposobljavanja lica sa posebnim potrebama(lica lakše mentalne ometenosti).To su posebni programi prilagođeni mogućnosti učenika pa je objektivna pretpostavka da ih može savladati većina učenika.Strateški cilj kod učenika ometenih u razvoju je maksimalno korišćenje preostalih psihofizičkih sposobnosti rada i njihovog osposobljavanja za rad.Pored toga naša škola je „inkluzivna“ škola.Inkluzija se najčešće povezuje sa učenicima sa teškoćama u razvoju koji imaju „posebne obrazovne potrebe“.

1.Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10. godine

Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10

razred	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	svega
--------	-----	----	---	----	-----	------	----	-------

broj upisanih učenika	36	38	42	29	56	45	66	312
broj odjeljenja	3	2	2	1	2	2	3	15
odlični	23	23	25	10	22	19	26	148
vrlo dobri	9	9	10	12	26	17	30	113
dobri	2	2	7	7	8	9	10	45
dovoljni	2	4	0	0	0	0	0	6
nedovoljni	0	0	0	0	0	0	0	0

razred	I	II	svega
ukupan broj učenika koji se opisno ocjenjuju	34	33	67
broj odjeljenja	2	2	4
koliko je učenika ostvarilo ciljeve u potpunosti			
koliko je učenika ostvarilo ciljeve djelimično			

**Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10
Specijalno odjeljenje**

razred	III	IV	V	VI	VII	VIII	svega
broj upisanih učenika	1	1	2	3	2	6	15
broj odjeljenja							
odlični	0	0	0	0	0	1	1
vrlo dobri	0	0	0	1	0	1	2
dobri	0	0	2	2	2	4	10
dovoljni	1	1	0	0	0	0	2
nedovoljni	0	0	0	0	0	0	

razred	I	II	svege
ukupan broj učenika koji se opisno ocjenjuju	0	1	1
broj odjeljenja	0	1	1
koliko je učenika ostvarilo ciljeve u potpunosti	0	0	
koliko je učenika ostvarilo ciljeve djelimično	0	1	1

312+67+16=395

Napomena: kombinovana odjeljenja: II /III /IV- 1 odjeljenje
V /VI - 1 odjeljenje
VII /VIII – 1 odjeljenje

2. ANALIZA VASPITNO – OBRAZOVNOG RADA

J.U.O.Š.»Ilija Kišić« na kraju II polugodišta šk.2009./2010.godine u radovnoj nastavi brojala je 395 učenika raspoređenih u 7 jednorazrednih odjeljenja i 1 kombinovano odjeljenje razredne nastave i 10 odjeljenja predmetne nastave. Pozitivan opšti uspjeh na nivou škole postiglo je svih 395 učenika. Odličan uspjeh postiglo je 149 učenika, vrlo dobar 115, dobar 55, dovoljan 8. Osam učenika položilo je popravni ispit. Opisno ocjenjenih učenika I i II razreda je 68. Deset učenika su nosioci diplome «Luča», a to su slijedeći učenici: Medić Dragana, Vujičić Violeta, Milošević Dragana, Božović Predrag, Bogdanović Milica, Vasiljević Vido, Lakonić Đorđe, Odalović Nina, Milošević Maja i Odalović Aleksandra. Za učenike generacije proglašeni su Lakonić Đorđe i Milošević Maja. Srednja ocjena škole je vrlo dobar i iznosi 3.73. Sa 7 učenika radilo se po individualnim obrazovnim programima.

Posebno treba istaći da svih 395 učenika ima primjerno vladanje. Ukupan broj izostanaka sa časova je 23205, od kojih je opravdanih 22368, a neopravdanih 837.

U okviru škole rade i 3 odjeljenja djece sa posebnim potrebama, za psihofizički retardiranu djecu. Sva tri odjeljenja su kombinovana. Od ukupno 16 učenika – odličan, vrlo dobar, dobar i dovoljan uspjeh postiže 15, a 1 učenik II razreda završava razred sa opisnim ocjenama. Ukupan broj izostanaka iznosi 2306, od kojih je 2175 opravdanih i 131 neopravdanih.

Realizacija planiranog fonda časova redovne, fakultativne, dodatne, dopunske i izborne nastave, kao i ostalih vidova obrazovnih aktivnosti ostvarena je po planu.

3. Vannastavne aktivnosti učenika, organizovanje i rad raznih sekcija sportskih, kulturnih, učešće učenika na takmičenjima i sl.;

U školi su zastupljene sve sekcije slobodnih aktivnosti u okviru kojih učenici postižu izuzetno dobre rezultate. Rad sekcija slobodnih aktivnosti posebno dolazi do izražaja na smotrama, izložbama i takmičenjima. Naši učenici učestvovali su na opštinskom, regionalnom, državnom i međunarodnom takmičenju.

Na opštinskom takmičenju «Šta znaš o saobraćaju» naša škola osvojila je 1. mjesto; mentor Stanka Krivokapić. Prvo mjesto pripalo je Vujnović Milanu, drugo Nakićenović Danilu, a treće Živanović Katarini. Svo troje su učenici petog razreda. Na XXXVII Državnom takmičenju učenika osnovnih škola «Šta znaš o saobraćaju-2010.» u Čanju 12.-13. juna 2010. godine naši učenici su osvojili 3. mjesto u ekipnoj konkurenciji. U pojedinačnoj konkurenciji, naša učenica Živanović Katarina osvojila je treće mjesto i tako postala rezerva u evropskoj ekipi Crne Gore.

Na Međunarodnom festivalu dječijeg stvaralaštva u Banja Luci – Pestorić Marija, učenica IX b razreda izabrana je za finalistu 4. Međunarodnog festivala dječije poezije »Dječije carstvo Elnos B.L.«. Na konkursu »Moje buduće zanimanje« Lakonić Đorđe, učenik IX b razreda osvojio je drugo mjesto za literarni rad – mentor Vrbnjak Rajana, a Blagojević Stefan, učenik IX a razreda osvojio je treće mjesto – mentor Komar Tamara. Na konkursu »Sveti Sava« Milošević Dragana, učenica IX a razreda osvojila je treće mjesto – mentor Komar Tamara, a Odžić Vanja, učenica IX a razreda osvojila je treću nagradu na konkursu Udruženja žena »Riza« iz Bijele – mentor Komar Tamara. Na Državnom takmičenju, na konkursu Dječijeg

saveza Crne Gore na temu:»Zdravlje i ljepota ili pušenje i cigareta» Lakonić Đorđe , učenik IX b razreda osvojio je prvo mjesto,a rad Odalović Aleksandre,učenice IX v razreda je pohvaljen-mentor Vrbnjak Rajana.

Na Državnom takmičenju održanom u Podgorici učestvovali su učenici iz engleskog jezika Lakonić Đorđe i Milošević Maja,učenici IX razreda ,Maja je dijelila peto mjesto sa osvojenih 89 bodova –mentor Tomić Mirjana.

Na «Olimpijadi znanja» Lakonić Đorđe zauzeo je dvanaesto mjesto u takmičenju iz fizike-mentor Brajović Siniša , a Milošević Maja dijelila je 6/7 mjesto u takmičenju iz biologije-mentor Tomić Goran.

Na Međunarodnom nivou takmičenje iz likovnog - na češkom 37 Međunarodnom dječijem likovnom takmičenju «Lidice»2009.-osvojila je nagradu Trifković Milica , učenica VIII v razreda,mentor-Bajić Milovan;na konkursu «Moje buduće zanimanje» za likovni rad drugu nagradu osvojili su Novaković Miloš,učenik VII b razreda i Foršpreher Mila , učenica V b razreda.Za učešće na konkursu «Naša mila Boko»-2010.godine naša škola dobila je Diplomu , a prvu nagradu od 100 \$ dobila je Tošanić Sanja ,učenica IX b razreda-mentor Bajić Milovan.Na istom konkursu knjigom su nagrađeni Banićević Dragan,učenik VII b razreda i Živanović Damjan , učenik VIII b razreda.De Cicco Luigi , učenikm V b razreda nagrađen je priborom za slikanje , a specijalnu nagradu -godišnju članarinu KSC «Diano» osvojila je Bogdanović Milica , učenica IX b razreda-mentor Bajić Milovan.

Prvo i treće mjesto osvojila je naša ekipa prve pomoći na opštinskom takmičenju u organizaciji Crvenog krsta , a 7 na državnom takmičenju.Ekipu je vodila nas.Milanović Marijela.

Školske olimpijske igre Crne Gore – Opštinsko takmičenje:košarka – ž. I mjesto;rukomet

- m.II mjesto; fudbal – II mjesto; atletika m. i ž.- ekipno II; atletika pojedinačno:100 m Kovačević Đuro-I mjesto ,600 m Tošanić Sanja-I mjesto.Regionalno takmičenje:košarka-ž. II mjesto;atletika pojedinačno:100 m Kovačević Đuro-IV mjesto, 600 m Tošanić Sanja-VII mjesto.

U organizaciji Školskog Fudbalskog saveza :Petlići (učenici do 6 razreda) pobjednici su opštinskog i regionalnog takmičenja.Na Državnom takmičenju «petlići»su osvojili II mjesto.

U Herceg-Novom je održan Međunarodni dječiji karneval u periodu od 04.-06.06.2010.godine.Naša škola je učestvovala sa četiri grupe na Karnevalu.Učesnici karnevala su bili učenici:III a razreda iz P.O.Kumbor sa vođom nas.Vujačić Radom;

III a razred iz matične škole sa vođom nas.Burgijašev Svetlanom;VII a razred sa vođom nas.Pištalović Milivojem i IV a razred sa vođom Suljić-Trajanović Svetlanom.

I ove školske godine naši učenici postigli su izuzetan uspjeh u šahovskom takmičenju :Na turniru za djecu, 26.09.2009.godine, održanom na Karači u Herceg-Novom učestvovalo je 12 učenika –škola u kojima je uveden šah kao izborni predmet, osnovn škola „Ilija Kišić“i „Orjenski bataljon“.Pobjednički pobjednik je Tomić Danilo sa 11 osvojenih poena, a ukupni pobjednik O.Š.“Ilija Kišić“ iz Zelenike rezultatom 44:22. Na novogodišnjem turniru odigranom 27.12.2009.godine u Zavodu za gluvonjemu djecu naši učenici su osvojili tri medalje.Srebrnu medalju u grupi djevojčica do 14 godina osvojila je Pušara Jovana, a bronzanu medalju Milošević Maja.U grupi dječaka do 14. godina bronzanu medalju osvojio je Tomić Danilo.

U okviru školske olimpijade na opštinskom takmičenju održanom 14.04.2010.godine pobjedila je naša škola.Na regionalnom takmičenju održanom 22.04.2010.godine pobjedila je takođe naša škola.Na prvenstvu Crne Gore (u okviru Školske olimpijade) koja jeodržana u Baru 08.05.2010.godine, naša škola je osvojila III mjesto.

Učenici naše škole-ekološke sekcije učestvovali su u slijedećim ekološkim akcijama:Dan ozonskog omotača- sađenje maslina na Kamenarima povodom Dana ozonskog omotača,19.09.2010.godine;

Pozdrav proljeću- 20.03.2010.godine održana je akcija sađenja cvijeća u školskom parku;

Dan planete Zemlje- 22.04.2010.godine održana je ekološka akcija u školskom parku povodom Dana zemlje;

Ekološka patrola -25.05.2010.godine O.Š.“Ilija Kišić“obišla je obalu (plaže,ali i magacinski prostor) u Zelenici i podijelila žute, zelene i crvene kartone; uključila u akciju nevladine organizacije“Nova šansa u Novome“ i na Belavisti 12.06.2010.godine učestvovala u prikupljanju starih udžbenika i njihoviom davanju mlađim učenicima.Akcija je trajala od 10 do 18 časova.

Radi kontinuiteta, smatramo da je neophodno istaći jednu značajnu istinu:da je reforma obrazovnog sistema Crne Gore uspješna, samo ne smijemo da se opustimo da zastanemo, ili što bi bilo najgore, da nastavimo još jače i kvalitetnije.Pohvale i čestitke za postignuto upućujemo onim pravim profesionalcima i entuzijastima kojima nije nedostajalo stručnih znanja i kreativne moći da osmisle dobre programe i da ih primjene na pravi način.

U želji da pronađemo prava (najbolja)rješenja koja će unapređivati rad škole, podizati kvalitet obrazovne produkcije i odgovoriti na izazov vremena,rukovodeća ekipa škole u saradnji sa nastavnim kadrom, osmislila je, postavila i veoma uspješno realizovala projekte:

- 1.Prevenција narkomanije u osnovnim školama ;
- 2.Specijalna olimpijada;
- 3.Volonterizam u osnovnim školama;
- 4.Školska olimpijada-školske sportske igre učenika Osnovnih škola Crne Gore.
- 5.Centar za djecu“Stonoga“
- 6.Inkluzivna nastava

Na kraju informacije kratki izvještaj o realizaciji navedenih projekata.

Posljednja decenija u oblasti defektoloske nauke prakticno je obilježena pojavom alarmantno velikog broja djece sa poremećajem psihickog razvoja-raznih pervazivnih poremećaja a narocito dječijeg autizma (F84.0).Prvi put opisan i primjeren 1940. godine na veoma sporadičnim slučajevima ,autizam je danas veoma učestao te je njegova prevalensa 4-5 na 10.000 djece.Javlja se 5 puta česće kod dječaka a javlja se i dijagnosticira prije 3. godine.Još uvijek ne postoji medicinski test za postavljanje dijagnoze autizma.Stručnjaci se uglavnom oslanjaju na posmatranje ponašanja djeteta.Etiologija odnosno uzročnik autizma je,i pored mnogobrojnih istraživanja na ovom polju,nepoznanica.Barata se sa genetskim,biohemijskim i imunološkim faktorima kao i ranim oštećenjima mozga.Pojavljuje se preko cijelog opsega inteligencije-od veoma inteligentnih i iznad prosječno inteligentnih do teške mentalne ometenosti.

Dječiji autizam je hronično oboljenje koje traje čitav život.Manifestuje se nedostatkom emocionalnih odgovora prema ljudima i stvarima-ove osobe ne mare za osjećaje drugih i česta je empatija-nedostatak saosjećanja.Karakteristican je nedostatak verbalne i neverbalne komunikacije,izbjegavanje kontakta očima,govor je nerazvijen ili je upadljivo abnormalan i nije korišćen u svrhu usmjerene verbalne komunikacije.Ove osobe ne komuniciraju mimikom ili gestovima.Često su prisutne eholalije-stalno ponavljanje onoga što čuje.Često sebi govore u trećem licu.Prisutne su stereotipije-Lepršanje rukama,udaranje glavom i bizarnost u ponašanju-preokupacija raznim predmetima-njuškanje,mirisanje,opipavanje kao i jaka uznemirenost pri beznačajnim promjenama u okruženju.

Epilepsija se javlja kod svake 3. osobe sa autizmom.

Tok,prognoza i ishod oboljenja zavisi od mnogih činilaca,kako organskih tako i društvenih.Djeca sa višim koeficijentom IQ i razvijenim govorom mogu se obrazovati u okviru svojih intelektualnih sposobnosti dok niža inteligencija uglavnom zahtjeva vaspitno-edukativni program.

U našoj skoli postoje 3 učenika sa dijagnozom-autizam.Saznanja smo da će ih narednih godina biti još više.Stoga smo se opredijelili da za ovu djecu napravimo posebnu grupu,

damo im poseban prostor i mogućnost funkcionisanja na njima poseban način. Zbog specifičnosti ovog oboljenja i posljedica koje sa sobom nosi, ovoj djeci je potreban jedan potpuno drugačiji pristup i način rada. Iako su saznanja vezana za autizam i u svijetu i kod nas veoma mala, ipak postoje načini i metode kojima se mogu ublažiti i poboljšati posljedice ove bolesti i umnogme povećati kvalitet života ovih osoba u socijalnoj, vaspitnoj i obrazovnoj sferi. Jedna od njih je tzv. Montessori ucionica koja je osmišljena za istovremeno stimulisanje nekoliko čula i osposobljavanje ove djece za sto samostalniji život. Takođe, prednosti ove i sličnih metoda je što djetetu omogućava atmosferu u kojoj može da ostvari svoje ponašanje bez bitnih uskraćenja jer se dijete ovakvim ponašanjem bori protiv straha i neudobnosti koje osjeća u svome životu.

Svjesni smo da smo praktično pioniri u ovom poslu i našoj državi. Sigurno je da ćemo nailaziti na mnoge poteškoće i prepreke, da će nam biti, makar u početku, potrebna podrška mnogih relevantnih institucija. Bez obzira na sve te prateće faktore koji su, sasvim sigurno, sastavni dio svakog procesa koji je u začetku, smatramo da ćemo otvaranjem jednog ovakvog odjeljenja makar malo pomoći ovoj populaciji djece i olakšati život njihovim porodicama.

Neodvojivi dio reforme obrazovanja -inkluzivni proces, odvija se u našoj školi već 5 godina unazad.

Učenici koji imaju poteškoca u savladavanju nastavnog gradiva usmjereni su od strane opštinske Komisije u inkluzivnu nastavu-nastavu po prilagođenom planu i programu. Ovim učenicima se izrađuje IROP-individualni razvojni obrazovni plan u kome se predviđaju ciljevi koje djeca-shodno svojim individualnim sposobnostima, mogu da postignu. IROP se izrađuje timski. S obzirom da je IROP vremenski oročen razvojni pedagoški dokument, u određenim intervalima vrši se, takođe timski, evaluacija IROP-a i prave se eventualne korekcije zadatih ciljeva. Saradnja sa roditeljima ove djece je gotovo svakodnevna a roditelji predstavljaju nezamjenljivu podršku školi u ovom nadasve humanom procesu.

Učenici obuhvaćeni inkluzivnim procesom nalaze se u odjeljenjima od 3.-8. razreda, dakle i u okviru razredne i predmetne nastave. Svi učenici imaju rješenja O usmjeravanju u određeni program. To su učenici:

1. Hamza Veprim-4a

2. Ahmetaj Suad-4a

3. Đulijaj Filoreta-5b

4. Đulijaj Ljuljeta-5b

5. Harbuzi Jasmina-5b

6. Rakocevic Milica

6b

7. Bujilo Stefan-8b

Svi nastavnici naše škole obučeni su za rad sa ovom populacijom djece i posjeduju sertifikate. Obuku su vršili Zavod za školstvo i Save the children sa svojim trenerima. Znanje koje su dobili na ovoj obuci (48 sati), udruženo sa iskustvom i humanošću daje vidljive rezultate.

U proteklom periodu sa ovom djecom radila je i član Mobilnog tima-logoped Dijana

Lakonić.Rad se odvijao individualno prije ili poslije nastave u kontinuitetu 2 puta sedmično.Izvještaji logopeda redovno su prosljeđivani zaduženom resoru Ministarstva prosvjete i Zavodu za školstvo.Takođe se nalaze u arhivi škole.Na početku drugog polugodišta 2009/2010. godine,prestali su individualni tretmani te su djeca ostala bez ovog vida pomoći i podrške.Rad Mobilnog tima do kraja školske godine sveo se na konsultacije oko izrade i korekcije IROP-a.

Sport je najljepša društvena aktivnost sa mnoštvom emocija koja sadrži , sreću neizvjesnost, zadovoljstvo, bijes, nepravdu i pravdu. On je i ljubav i strast.

Eto jednostavno rečeno baviti se sportom, znači : voljeti, maštati, očekivati, radovati se, a to znači živjeti.

Prve sportske školske igre djece ometenih u razvoju Crne Gore, održane su u školi „ Ilija Kišić „ u Zelenici oktobra 2008. godine, a druge prve sedmice oktobra 2009. godine. Na rastanku obećasmo djeci iz škola : „ Jugoslavija „ iz Bara „ Boško Buha „ iz Pljevalja „Božidar Vuković – Podgoričanin iz Podgorice, „ Luka Simonović „ iz Nikšića i centra „ 1 JUN „ – Podgorica, „ Ilija Kišić“ iz Zelenike doviđenja u oktobru 2010. godine u Zelenici.

Sportsko vaspitanje djece ometenih u razvoju treba da ima značajno mjesto u nacionalnom programu sporta Crne Gore.Zato postoji javni interes da se stalno i organizovano djeluje na stvaranju uslova za sportsko vaspitanje i obrazovanje djece ometenih u razvoju.Neophodno je da se u buduću ulaže više napora u pravcu unapređivanja materijalne osnove, organizacije i uslova za sportski razvoj tog dijela mlade generacije.

Cilj specijalnog vaspitanja je da u granicama mogućnosti omogući svakom djetetu mnogostruki razvoj ličnosti. On se bitno ne razlikuje od cilja vaspitanja u redovnim školama. Jedan od veoma bitnih ciljeva je, osposobljavanje za obavljanje poslova iz svakodnevnog života (higijena, prehrana, kretanje, druženje, putovanje, ponašanje u različitim životnim uslovima).

Ukoliko želimo ovo postići moramo biti osjetljivi za dijete kao ljudsko biće i njegove potrebe. Što je više dijete izloženo odgovarajućim aktivnostima, brže će da napreduje.

Kroz prizmu psihičke strukture posmatramo preostale intelektualne sposobnosti djeteta i na osnovu toga, primjenjujemo odgovarajuće obrazovno – vaspitne programe.

Međutim , fizička konstitucija je veoma važan činilac, a značajan je ne samo u fizičkom nego i psihološkom razvoju ličnosti. Najbolje bi bilo da je dijete umjereno sportski aktivno svaki dan, kao planski osmišljeni model u okviru nastavnog procesa i kroz nastavu fizičkog vaspitanja dovesti ga na poziciju sredstva za postizanje zdravstvenih ciljeva.

Predložimo da škola u saradnji sa nadležnim institucijama, NVO sektorom i humanitarnim organizacijama, svake godine organizuje Sportske školske igre djece ometenih u razvoju Crne Gore, znači , da to postane tradicija. Škola „ Ilija Kišić „ iz Zelenike, obzirom da je dva puta bila domaćin i da ima tri odijeljenja djece ometenih u razvoju, nudi organizaciju i ambijentalno prostorne uslove (sportske terene), a sportske igre sprovoditi u skladu sa propozicijama Specijalne olimpijade Crne Gore.

Takmičenje je oblik životnih aktivnosti u kojima se pojedinci, grupe ili kolektivi zalažu da što brže i što bolje postignu isti cilj kojemu teže i drugi.

Osnovni moto sportskih susreta djece ometenih u razvoju je, da učestvuju, da se igraju, da svako dijete učesnik bude opušteno i zadovoljno.

Činjenica je da igra „ igra „ veliku ulogu u životu djece ometenih u razvoju. Ovakvim susretima i takmičenjima njeguju se i usmjeravaju preostali kreativni potencijali, afirmišu osjećaj pripadnosti, podstiče druženje i razvija prijateljstvo.

CENTAR ZA DJECU "STONOGA "

Nevladine organizacije "Djeca prije svega" iz Podgorice je, uz finansijsku podršku Ambasade Kraljevine Holandije i Fonda za aktivno gradjanstvo, krajem prosle godine zapocela sa implementacijom trogodisnjeg projekta u okviru kojeg je otvoren Centar za djecu "Stonoga " u OŠ "Ilija Kisić " u Zelenici,

Centar za djecu u Zelenici je otvoren zahvaljujući podršci opštine Herceg Novi, koja je pored ostalog obezbjedila i prostor namijenjen kancelariji Nevladine organizacije, Centra za socijalni rad i Osnovne škole "Ilija Kisić" koja nam je ustupila na koriscenje ovaj prostor, a koji smo u okviru projekta adaptirali i opremili.

Otvaranjem Centra za djecu, NVO "Djeca prije svega" dala je svoj doprinos u implementaciji Lokalnog plana za razvoj socijalnih usluga za djecu u Herceg Novom, koji je usvojen prosle godine od strane skupštine opštine Herceg Novi.

Sam Centar je mjesto u kome ce djeca, koja su odabrana shodno prethodno utvrdjenim kriterijumima, uz podršku profesionalaca i volontera, provoditi svoje slobodno vrijeme koje ce zaista biti kvalitetno i korisno osmisleno.

U Centru za djecu su organizovane svakog radnog dana, u vremenu od 13 do 19 casova, edukativne, rekreativne i kreativne radionice. Djeca imaju lijep i prijatan kutak u kome se mogu družiti, učiti, pročitati knjigu, učiti svirati ili slušati muziku, gledati televiziju, koristiti kompjuter, sretati poznate licnosti i slicno.

Pored aktivnosti u samom Centru planirane su i aktivnosti van Centra koje podrazumijevaju odlazak na neku kulturnu (2 već realizovane) ili sportsku manifestaciju. Nadamo se da ce Centar zaista biti prepoznat i doživljavaan od strane djece i roditelja kao mjesto gdje ce se djeca lijepo osjećati i bezbjedno i korisno koristiti svoje slobodno vrijeme, imati mogucnosti da razviju svoju kreativnost, izraze svoje mišljenje, steknu i razviju socijalne vještine.

U centru su trenutno zaposlena 2 lica (koordinator Centra i koordinator volontera) i 10 volontera (psiholog, logoped, profesor likovnog, muzickog, predškolskog vaspitanja, inženjer mašinstva, elektrotehnike i 2 učenika srednje škole).

JU OŠ ORJENSKI BATALJON BIJELA

A) ANALIZA VASPITNO-OBRAZOVNOG RADA

Školske 2009/10. godine OŠ „Orjenski bataljon“ – Bijela imala je 29 odjeljenja, sa ukupno 693 učenika, što je 17 učenika manje nego u prethodnoj školskoj godini.

Na uzrastu od I do III razreda nastavu su pohađala 262 učenika, raspoređenih u 10 jednorazrednih i 2 dvorazredna kombinovana odjeljenja u područnom odjeljenju Kamenari. Na uzrastu od IV do VI razreda bilo je 215 učenika, raspoređenih u 8 odjeljenja i na uzrastu VII do IX razreda 216 učenika raspoređenih u 9 odjeljenja.

U područnom odjeljenju Kamenari bilo je 27 učenika, raspoređenih u 2 dvorazredna odjeljenja, a u područnom odjeljenju Baošići – Đenovići pohađao je nastavu 121 učenik u 6 odjeljenja.

U izvještajnom periodu, sva djeca sa školskog područja bila su obuhvaćena osnovnim obrazovanjem. Realizacija planiranog fonda časova redovne, fakultativne, dodatne, dopunske i izborne nastave, kao i ostalih vidova obrazovnih aktivnosti ostvarena je po planu.

Organizovana je zdravstvena zaštita učenika i sprovedena po programu, a u realizaciji i organizaciji dječijeg dispanzera Doma zdravlja Herceg Novi. Sva djeca od 6 godina prispijela za školu, pored testiranja, obuhvaćena su i kompletnim ljekarskim pregledom i vakcinacijom. U organizaciji nastavnika učenici su išli na zimovanje, a u saradnji sa opštinskim Centrom za socijalni rad, učenici čiji su roditelji korisnici MOP – a upućeni su na ljetovanje.

B) USPJEH NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

Razred	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Svega
Broj upisanih učenika	106	77	75	63	70	80	66	537
Broj odjeljenja	5	4	3	2	3	3	3	23
Odlični	78	46	33	20	24	19	12	232
Vrlodobri	14	20	17	22	19	22	21	135
Dobri	8	10	18	12	25	31	30	134
Dovoljni	6	1	7	9	-	2	3	28
Nedovoljni	-	-	-	-	2	6	-	8

=537

Razred	I	II	Svega
Ukupan broj učenika koji se opisno ocjenjuju	76	80	156
Broj odjeljenja	3	3	6
Koliko je učenika ostvarilo ciljeve u potpunosti	-	-	
Koliko je učenika ostvarilo ciljeve djelimično	-	-	

=156

537+156=693 učenika -23+6=29 odjeljenja

Od 693 učenika koji su pohađali nastavu, njih 489 ili 91,06 % su sa uspjehom završili nastavnu godinu u mjesecu junu, 8 učenika je upućeno da ponovi razred (2 učenika sedmog i 6 učenika osmog razreda), a 40 učenika je upućeno na popravni ispit sa jednom, dvije i tri nedovoljne ocjene. U avgustovskom popravnom roku svi učenici su izašli i položili sve predmete i time završili razrede. Na kraju nastavne godine, procenat prelaznosti je 98,51, a srednja ocjena 3,87 može se smatrati visokom. Veliki je broj učenika koji su završili sa odličnim (232) i vrlo dobrim uspjehom (135).

Od 693 učenika, primjerno vladanje imalo je 688 učenika, a petorici učenika je ocjena iz vladanja smanjena na dobro. Svi učenici koji su završili sa odličnim uspjehom (232) su pohvaljeni, a 12 učenika je nagrađeno knjigama, kao i svi učenici koji su se istakli u sportu, takmičenju u znanju, raznim konkursima (literarno i likovno stvaralaštvo), kulturnim i javnim nastupima. Vrijednim kompletima knjiga su nagrađeni svi učenici, dobitnici diplome „Luča“ (tri učenika).

U izvještajnom periodu učenici naše škole napravili su 38.181,5 izostanaka, od toga 36.181,5 opravdanih i 1.853 neopravdana izostanka. Uzrok povećanja broja izostanaka u odnosu na prošlu godinu je proljećna pandemija gripa.

Uspjeh po predmetima je ujednačen i nema statistički značajnih razlika.

Diplomu „Luča“ na završetku devetogodišnjeg školovanja, dobila su 3 učenika:

1. Banićević Ivana
2. Bosnić Elvira
3. Vasiljević Nikola

Za učenika generacije Nastavničko vijeće je donijelo odluku da se proglasi Banićević Ivana. Učenica je nagrađena vrijednim kompletima knjiga i umjetničkim slikama.

U okviru Školskih olimpijskih igara Crne Gore, na opštinskom takmičenju, ekipa naše škole osvojila je prvo mjesto u fudbalu, a na regionalnom takmičenju treće mjesto.

Ekipe iz atletike (muška i ženska) osvojile su na Opštinskom takmičenju prvo mjesto, a na regionalnom takmičenju, muška ekipa drugo, a ženska treće mjesto.

U organizaciji O.Š. „Ilija Kišić“, Sekretarijata za društvene djelatnosti Opštine Herceg Novi i P.J. Centra bezbjednosti Herceg Novi, održano je takmičenje na temu „Prevencija narkomanije u osnovnim školama“, a učenici naše škole podijelili su prvo mjesto sa učenicima OŠ „Dašo Pavičić“.

Učenici naše škole učestvovali su na brojim literarnim konkursima i postigli zapažene rezultate, čime su doprinosili afirmaciji škole i mjesta.

Ekološka sekcija je vrijedno radila na uređenju eksterijera i enterijera škole.

Fakultativna nastava je bila zastupljena iz engleskog jezika za sve učenike od I do III razreda.

C) STRUČNO USAVRŠAVANJE

Nastavnici škole su učestvovali na svim seminarima i savjetovanjima koje je organizovao Zavod za školstvo. Plan PRNŠ – a je u potpunosti realizovan. Realizovana su dva seminara:

1. „Zajedno do bolje škole“, april 2010. godine – u saradnji sa predstavnicima Zavoda za školstvo CG, kome su prisustvovali svi nastavnici škole,
2. „Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi“, novembar 2009. godine, kome su prisustvovali predsjednici aktiva iz opštine Herceg Novi

U cilju podrške učenika i nastavnika, a u saradnji sa NVO „Omladinski centar“ iz Herceg Novog, održan je oktobra 2009. godine seminar „Volonteri u nastavi“. Odgovorni nastavnici za sprovođenje projekta su Olga Jeknić i Branka Todorović.

Izvedeni su jesenji i prolječni kros za sve učenike, a prvoplasirani u svojim kategorijama dobili su diplome.

Petodnevna ekskurzija za učenike devetog razreda nije izvedena zbog nezainteresovanosti učenika. Škola u prirodi je izvođena u lokalnom okruženju. Na konkursu „Kreativna nastava“ za 2010. godinu u organizaciji Zavoda za školstvo i „Microsoft“ – a Crna Gora u cilju promovisanja savremenih nastavnih sredstava, rad „Pravila igre, pravila života“, prof. fizičkog vaspitanja Crnogorčević Zlate, osvojilo je treće mjesto.

Masovnim učešćem učenika na javnim nastupima i takmičenjima, cilj nam je bio da podignemo kvalitet znanja i da afirmišemo školu i sredinu, što su učenici kroz postignute rezultate i ostvarili, o čemu su više puta afirmativno pisala sredstva informisanja, stručni listovi, časopisi i emitovali elektronski mediji.

D) MATERIJALNI POLOŽAJ ŠKOLE

Školski prostor

U protekloj školskoj godini nastavilo se sa ulaganjem značajnih materijalnih sredstava za uređivanje objekata i prostorija. Radi sigurnosti i bezbjednosti školskih objekata, redovno se servisiraju hidrantski priključci, električna i gromobranska instalacija, kotlovi centralnog grijanja, klima uređaji, kao i protivpožarni aparati. Na objektu matične škole u Bijeloj saniran je nastavnički sanitarni čvor i postavljeni zastori na tri učionice. Urađeno je igralište za učenike od I – IV razreda i djelimično obnovljena fasada.

Nastavna sredstva i školska oprema

Tokom godine nabavljani su potrebni rekviziti za nastavu fizičkog vaspitanja. Redovno su servisirani kopir-aparat, kompjuteri i printeri. Može se reći da se nastavlja uvođenje modernih audio-vizuelnih nastavnih sredstava, tako da je škola veoma dobro opremljena savremenim nastavnim sredstvima, stručnom literaturom, priručnicima, udžbenicima i didaktičkim materijalom.

Školska biblioteka

Najnovija stručno-metodička literatura redovno je nabavljana za nastavničku biblioteku. Od Ministarstva prosvjete i nauke CG škola je dobila više kompleta knjiga iz beletristike i istorije. Nastavilo se sa nabavkom dačke lektire po reformisanim programima.

U više navrata ostvarena je saradnja sa «Gradskom bibliotekom i čitaonicom» – Herceg Novi, gdje su učenici naše škole aktivno učestovali u programima koje je organizovala ta institucija

Kulturna i javna djelatnost škole

U protekloj školskoj godini pripremljeno je i realizovano više kulturno-zabavnih programa za učenike i roditelje. Posebno ističemo programe za Dan škole i kraj školske godine. Prvog školskog dana učenicima I razreda uručeni su prigodni poklon-paketi Opštine Herceg Novi. U čast Dana škole u školi su organizovane izložbe likovnih, ručnih i literarnih radova učenika, kao i panoi sa sadržajem iz biologije i ekologije i svečano je otvoreno igralište za učenike od I do IV razreda.

U školi je organizovana distribucija besplatnih udžbenika za učenike lošijeg materijalnog stanja, kao i akcija «Svi zajedno u školu» za pomoć učenicima romske populacije. Takođe je nastavljena akcija distribucije udžbenika učenicima čiji su roditelji korisnici MOP-a, u organizaciji Ministarstva prosvjete i nauke CG. Udruženje žena «Riza» iz Bijele je i ove godine uz lijepo osmišljen kulturno-zabavni program, uz prisustvo roditelja, djece i nastavnika, nagradilo učenike IX razreda naše škole za postignute rezultate u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

Odlična je saradnja sa drugim osnovnim školama, dječjim vrtićem, Dječjim domom «Mladost» iz Bijele, Centrom za socijalni rad - Herceg Novi, sportskim klubovima i drugim organizacijama u mjestu i okolini. Svaka aktivnost škole naišla je na puno razumijevanje i podršku organa lokalne uprave, a ogleda se kroz pomoć u nagrađivanju učenika, pri organizaciji takmičenja i obilježavanja svečanosti.

Učenici naše škole pohađaju tečajeve plesa i folklora, pri školi koje organizuju umjetnički centri «As» iz Herceg Novog i «Migado» iz Nikšića.

U školi redovno i uspješno radi Savjet roditelja, koji sarađuje i sa Republičkim savjetom roditelja. Školski odbor je u toku školske godine aktivno radio i donio niz značajnih odluka, koje su u potpunosti realizovane.

Ovdje posebno treba istaći dobru saradnju sa NVO sektorom:

1. „NADA“ – Herceg Novi,
2. „Omladinski centar“ – Herceg Novi,
3. „Nova šansa u Novom“ – Herceg Novi

Dodatnu sigurnost učenika pruža Centar bezbjednosti Herceg Novi, kroz projekat „Policajac u zajednici“.

E) PLANIRANE, A DO KRAJA NEOSTVARENE AKTIVNOSTI

Opština Herceg Novi je 2006. godine započela aktivnost na uređenju školskog dvorišta i sportskog terena u područnom odjeljenju Baošići – Đenovići. Tom prilikom je urađeno sledeće:

- završeni grubi građevinski radovi na oba poligona
- postavljena metalna ograda
- montirana dva koša i donesena dva mala gola za fudbal

Da bi projekat bio realizovan do kraja, ostalo je još da se tereni prekriju tvrdom podlogom i da se iscertaju, mada i kao takvi omogućavaju realizaciju planiranog programa iz nastave fizičkog vaspitanja.

F) RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

Stručni organi škole realizovali su zadatke po usvojenim planovima rada. Direktor i stručni saradnici su realizovali planirane aktivnosti. Obavili su potreban broj hospitacija i učestvovali na organizovanim seminarima.

Nastavničko vijeće se bavilo napredovanjem nastavnika u struci, pa su Jakovljević Oliver i Todorović Branka predloženi za dobijanje višeg zvanja – nastavnik mentor, a u skladu sa tim su za pomenute kandidate Ministarstvu prosvjete i nauke CG dostavljena sva zakonom propisana dokumenta.

Direktor škole
Radojica Jeknić

JU Škola za osnovno muzičko obrazovanje na kraju školske

1. Uspjeh učenika na kraju školske 2009/10

Predmet: **harmonika**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	4	2	0	0	2	3	11
vrlo dobri	1	1	2	3	4	1	12
dobri	0	0	0	0	0	0	0
dovoljni	1	2	0	0	1	1	5
nedovoljni	0	0	0	0	0	0	0

==28

Predmet: **klavir**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	22	16	8	9	10	6	71
vrlo dobri	7	9	2	2	2	1	23
dobri	0	2	2	2	4	3	13
dovoljni	0	1	1	2	1	1	6
nedovoljni	/	/	/	/	/	/	/

==113

Predmet: **violina**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	7	2	2	3	3	3	20
vrlo dobri	0	1	4	2	2	1	10
dobri	/	/	/	/	/	/	/
dovoljni	/	/	/	/	/	/	/
nedovoljni	/	/	/	/	/	/	/

= 30

Predmet: **flauta**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	1	0	0	0	0	2	3

vrlo dobri	0	0	2	1	1	1	5
dobri	0	0	0	2	1	0	3
dovoljni	/	/	/	/	/	1	
nedovoljni	/	/	/	/	/	/	

=11

Predmet : **klarinet**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	0	2	1	0	1	0	4
vrlo dobri	1	1	0	0	2	0	4
dobri	0	0	0	0	0	0	0
dovoljni	0	0	0	0	0	1	1
nedovoljni	/	/	/	/	/	/	/

= 8

Predmet : **gitara**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	6	3	1	1	3	1	15
vrlo dobri	3	3	1	1	1	2	11
dobri	6	0	4	4	0	1	15
dovoljni	2	0	1	1	0	0	4
nedovoljni	/	/	/	/	/	/	

=45

Predmet : **solo pjevanje**

Uspjeh	I razred	II razred	III razred	svega
odlični	2	2	2	6
vrlo dobri	2	2	0	4
dobri	0	0	0	
dovoljni				
nedovoljni	/	/		

=10

Predmet : **Solfedžo sa teorijom**

Uspjeh	Pripremini razred	I ref.	I razred	II razred	III razred	IV razred	V razred	VI razred	svega
odlični	18	32	37	21	13	13	19	10	163
vrlo dobri	6	19	16	13	12	11	14	7	98
dobri	3	0	7	10	5	6	5	10	46
dovoljni	0	0	1	2	1	1	1	4	10
nedovoljni	/	0	/	/	/	/	/	/	/

163+98+46+10=317

2. Analiza vaspitno – obrazovnog rada školska 2009/10

Na početku školske godine u školi je upisano 344 učenika. U toku školske godine školu je napustilo 27 učenika, tako da je na kraju II polugodišta bilo 317 učenika.

Brojčani deo tabele je sledeći:

Broj učenika sa pozitivnim uspjehom u školi je slijedeći:

Odličnih 191, vrlo dobrih 88, dobrih 33, dovoljnih 7.

Broj neocjenjenih učenika je 1.

Broj učenika sa slabe ocjene je 0.

Procenat prolaznosti je 99.68%, a srednja ocjena škole 4,49.

Sa ovakvim rezultatima smo zadovoljni.

3.Učešće učenika na takmičenjima i sl.

NAGRADE SA XXXVI MUZIČKOG FESTIVALA MLADIH CRNE GORE – PODGORICA 2010

Red broj	PREZIME I IME UČENIKA	KATEGORIJA	KLASA NASTAVNIKA	MJESTO
1.	VARGA PETAR VUJOVIĆ ANĐELA	II KL.DUO	SEFEROVIĆ ZLOKOVIĆ	SPECIJALNA
2.	JONTES ANA MIJUŠKOVIĆ MARIJA	II KAM.DUO	PETKOVIĆ MIJUŠKOVIĆ	ZLATO
3.	SEKULIĆ NATAŠA VUČETIĆ ANASTASIJA	II KL.DUO	MIJUŠKOVIĆ	ZLATO
4.	SEFEROVIĆ VELIŠA SAVIĆ ALEKSA	II KAM.DUO	VASIĆ	ZLATO
5.	TUŠUP MARINA KOVAČEVIĆ ANĐELA	II KL.DUO	ZLOKOVIĆ SEFEROVIĆ	ZLATO
6.	SEFEROVIĆ KATARINA SPAIC ANĐELA	I KAM.DUO	POPOVIĆ SEFEROVIĆ	SREBRO
7.	VAVIĆ VESNA KATURIĆ LJUBICA	II KL.DUO	MIJUŠKOVIĆ	SREBRO
8.	NIKOLIĆ MILAŠ KSENIJA JAKOVLJEVIĆ MARIJA	I KAM.DUO	TRAJKOVIĆ SEKULIĆ	SREBRO
9.	GORANOVIĆ JOVANA KOVAČEVIĆ IRINA	II KL.DUO	SEFEROVIĆ ZLOKOVIĆ	BRONZA
10.	KREĆA NIKOLA	PRETKATE HARMONI.	TRAJKOVIĆ	BRONZA
11.	ĐURIČIĆ ANĐELA TRIVKOVIĆ MAJA	I KAM.DUO	POPOVIĆ POPOVIĆ	BRONZA
12.	DŽUOVIĆ IVAN BEGOVIĆ BOJAN	II KAM.DUO	POZNANOVIĆ	BRONZA
13.	BOSANAC ANDREJ	PRETKATE GITARA	POZNANOVIĆ	BRONZA
14.	MISINEZOVIĆ ALEKSANDRA STEFANOVIĆ NATAŠA	II KAM.DUO	POPOVIĆ POPOVIĆ	BRONZA
15.	TEODOROVIĆ JELENA PEŠIKAN DUNJA	II KAM.DUO	POPOVIĆ POPOVIĆ	BRONZA
16.	BULAJA DEJAN RANKOVIĆ DALIBOR	II KAM.DUO	TRAJKOVIĆ SEKULIĆ	BRONZA
17.	TROJANOVIĆ FILIP	II GITARA	POZNANOVIĆ	BRONZA
18.	PAVELIĆ PAVELINA SPAIC ANĐELA	I KL.DUO	ZLOKOVIĆ SEFEROVIĆ	BRONZA
19.	BULJANČEVIĆ IVANA TOPČIĆ ANA	II KL.DUO	MIJUŠKOVIĆ JOVANOVIĆ	BRONZA
20.	KOSIĆ BOJANA KOSIĆ NAĐA	II KL.DUO	SEFEROVIĆ	BRONZA
21.		I	POZNANOVIĆ	POHVALA

	STANIŠIĆ TAMARA	GITARA		
--	------------------------	---------------	--	--

**VII MEĐUNARODNA PROMENADA KLAVIRSKIH TALENATA -
BEOGRAD 2010**

<i>Red broj</i>	<i>PREZIME I IME UČENIKA</i>	<i>KATEGORIJA</i>	<i>KLASA NASTAVNIKA</i>	<i>MJESTO</i>
1.	KRALJEVIĆ RENATA	SOLO KLAVIR	ZLOKOVIĆ ANITA	BRONZA

**TAKMIČENJE SOLO PJEVAČA „LAZAR JOVANOVIĆ-BEOGRAD“,
DECEMBAR 2010.godine.**

<i>Red broj</i>	<i>PREZIME I IME UČENIKA</i>	<i>KATEGORIJA</i>	<i>KLASA NASTAVNIKA</i>	<i>MJESTO</i>
1.	KOVAČEVIĆ MARKO	<i>Solo pjevanje Predkategorija</i>	<i>Ščasni Mirela prof.</i>	III

**TAKMIČENJE SOLO PJEVAČA „BRUNA ŠPILER –HERCEG-NOVI“
MART 2010.godine.**

<i>Red broj</i>	<i>PREZIME I IME UČENIKA</i>	<i>KATEGORIJA</i>	<i>KLASA NASTAVNIKA</i>	<i>MJESTO</i>
1.	PUŠARA NIKOLINA	<i>Solo pjevanje Predkategorija</i>	<i>Ščasni Mirela prof.</i>	I
2.	KOVAČEVIĆ MARKO	<i>Solo pjevanje Predkategorija</i>	<i>Ščasni Mirela prof.</i>	III

4.Saradnja škole sa društvenom sredinom

Zadovoljni smo saradnjom sa društvenom sredinom .Naši učenici i profesori nastupali su na svim javnim manifestacijama u gradu .

Tokom cijele školske godine , za strane turiste održani su brojni koncerti u Institutu Dr.“Simo Milošević „,

**D i r e k t o r ,
Branislav Najdanović prof.**

JU SMS“IVAN GORAN KOVAČIĆ“ HERCEG-NOVI

1.Uspjeh učenika na kraju školske 2009./10.godine

gimnazija

	I razred	II razred	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	99	103	117	92	411
Broj odjeljenja	4	4	4	4	16
odlični	28	34	23	45	130
vrlo dobri	29	38	30	34	131
dobri	31	26	46	13	116
dovoljni	5	4	16	-	25
nedovoljni	6	1	2	-	9

=411

Ekonomski tehničar

	I razred	II razred	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	33	34	33	36	136
Broj odjeljenja	1	1	1	1	4
odlični	10	13	12	14	49
vrlo dobri	20	15	13	15	63
dobri	2	5	8	6	21
dovoljni	1	1	-	1	3
nedovoljni	-	-	-	-	

=136

Tehničar marketinga i trgovine

	I razred	II razred	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	33	31	36	32	132
Broj odjeljenja	1	1	1	1	4
odlični	-	6	11	1	18
vrlo dobri	18	11	18	20	67

dobri	14	11	6	9	40
dovoljni	1	2	1	2	6

nedovoljni	-	1	-	-	1
------------	---	---	---	---	---

=132

Turistički tehničar :

	I razred	II razred	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	36	34	33	66	169
Broj odjeljenja	1	1	1	2	5
odlični	16	6	9	13	44
vrlo dobri	16	19	20	27	82
dobri	4	6	4	19	33
dovoljni	-	3	-	7	10
nedovoljni	-	-	-	-	-

=169

Fizioterapeutski tehničar

	I razred	II razred	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	30	29	26	30	115
Broj odjeljenja	1	1	1	1	4
odlični	5	3	6	5	19
vrlo dobri	4	6	8	3	21
dobri	8	15	6	18	47
dovoljni	9	2	6	4	21
nedovoljni	4	3	-	-	7

=115

Tehničar usluživanja

	I razred	II razred	svega
Upisano učenika	25	22	47
Broj odjeljenja	1	1	2
odlični	1	2	3
vrlo dobri	4	2	6
dobri	12	10	22
dovoljni	8	5	13
nedovoljni	-	3	3

=47

Tehničar kulinarstva

	I razred	II razred	svega
Upisano učenika	33	27	60
Broj odjeljenja	1	1	2
odlični	1	-	1
vrlo dobri	2	2	4
dobri	13	15	28
dovoljni	14	8	22
nedovoljni	3	2	5

=60

Tehničar usluživanja i kulinarstva

	III razred	IV razred	svega
Upisano učenika	16 13	12 14	55
Broj odjeljenja	1/2 1/2	1/2 1/2	2
odlični	- 1	1 -	2
vrlo dobri	2 2	2 2	8
dobri	10 8	6 6	30
dovoljni	4 2	3 6	15
nedovoljni	- -	- -	

=55

Treći stepen-kuvar-konobar

	II razred	svega
Upisano učenika	10 3	13
Broj odjeljenja	1/2 1/2	1
odlični	- -	-
vrlo dobri	3 1	4
dobri	3 1	4

dovoljni	4 / 1	5
nedovoljni	- / -	

=13

Građevinski tehničar za visoko gradnju

	III razred
Upisano učenika	29
Broj odjeljenja	1
odlični	4
vrlobodri	4
dobri	12
dovoljni	9
nedovoljni	/

=29

Tehničar prodaje

	I razred
Upisano učenika	29
Broj odjeljenja	1
odlični	-
vrlobodri	3
dobri	17
dovoljni	7
nedovoljni	2

=29

Prodavac – treći stepen

	II razred	III razred	
Upisano učenika	32	38	70
Broj odjeljenja	1	2	3
odlični	1	2	3
vrlobodri	8	12	20

dobri	20	17	37
dovoljni	3	7	10
nedovoljni	-	-	-

=70

411+136+132+169+115+47+60+55+13+29+29+70=1266 učenika

2. Analiza vaspitno-obrazovnog rada na kraju školske 2009./10. godine

Na kraju nastavne 2009./10. godine u gimnaziji od ukupno 411 učenika prolazi bez nedovoljnih ocjena 331 učenik ili 80,54%, upućeno je na popravni ispit 73 učenika ili 17,76%, a ponavlja razred 7 učenika ili 1,70% što je nešto više u odnosu na isti period prošle školske godine.

Prolaznost je nešto lošija u odnosu na isti period prošle školske godine.

- Na kraju školske godine od ukupno 73 učenika koji su polagali popravni ispit dva učenika nisu sa uspjehom položila, te je ukupan broj učenika koji nisu sa uspjehom završili razred 9 ili 2,19%. Prolaznost je 97,81% i neznatno je slabija u odnosu na isti period prošle školske godine.

Na kraju nastavne 2009./10. godine u Stručnim školama od ukupno 854 učenika prolazi bez nedovoljnih ocjena 704 učenika ili 82,44%, upućeno je na popravni ispit 138 učenika ili 16,16%, ponavlja razred 12 učenika ili 1,40 %. Prolaznost je bolja u odnosu na isti period prošle školske godine.

- Na kraju školske godine od ukupno 138 učenika koji su polagali popravni ispit njih 6 nisu sa uspjehom položili pa je ukupan broj učenika koji nisu sa uspjehom završili razred 18 ili 2,10%. Prolaznost je 97,89 % i nešto je lošija u odnosu na isti period prošle školske godine.
- Na nivou škole 21 učenik ili 1,66% nisu sa uspjehom završili razred što je neznatno više u odnosu na isti period prošle školske godine.
- Prolaznost na nivou škole je 98,34% i približno je ista u odnosu na isti period prošle školske godine.
- Na kraju svakog klasifikacionog perioda na sjednicama Nastavničkog vijeća analizira se uspjeh učenika u učenju i usvaja predlog mjera za poboljšanje uspjeha.

Ukupno 26 učenika naše škole su nosioci priznanja „luča“ a 31 učenik je oslobođen mature.

- Izostanci učenika koče još bolji uspjeh u učenju te postoji negativna korelacija između uspjeha i izostanaka posebno neopravdanih.

U Gimnaziji na kraju godine bilo je:

ukupno izostanaka 19842 /po učeniku 48/
opravdanih 15945 /po učeniku 39/
neopravdanih 3897 /po učeniku 9/

U stručnim školama na kraju godine bilo je:

ukupno izostanaka 53050 /po učeniku 62/
opravdanih 42310 /po učeniku 49/
neopravdanih 10740 /po učeniku 13/

Na nivou škole:

ukupno izostanaka 72892 /po učeniku 58/
opravdanih 58255 /po učeniku 46/
neopravdanih 14637 /po učeniku 12/

Broj ukupnih izostanaka u odnosu na isti period prošle školske godine je veći, ali ne i neopravdanih, a razlog je izostajanje učenika sa nastave zbog virusa ptičjeg gripa.

Na kraju svakog klasifikacionog perioda na sjednicama Nastavničkog vijeća analiziraju se izostanci učenika i usvaja predlog mjera za smanjenje izostanaka a u cilju poboljšanja uspjeha u učenju.

3.Vannastavne aktivnosti učenika, organizovanje i rad raznih sekcija sportskih, kulturnih, učešće učenika na takmičenjima i sl.;

Ove školske godine učenici naše škole su učestvovali na Državnom takmičenju u znanju iz pojedinih predmeta gdje su postigli zapažene rezultate.Učenici III razreda Gimnazije:Ognjenović Radovan osvojio je II mjesto iz geografije/mentor:Milenko Živković/i Vukota Marković osvojio je III mjesto iz njemačkog jezika/mentor:Tatjana Krstajić/.

Održana su školska takmičenja iz predmeta:

- engleskog jezika
- njemačkog jezika
- italijanskog jezika
- hemije
- geografije
- istorije

Na takmičenjima ugostiteljskih škola osvojene su tri zlatne i dvije srebrne medalje:

Milatović Milica..... zlatna i srebrna medalja

Stefanović Ilija.....zlatna i srebrna medalja

Bulajić Budimir.....zlatna medalja

Za obuku učenika zaduženi profesori:

Vlado Bulajić,Jagoš Rosić,Zoran Mrvaljević i Jovan Čolić

Nagrada mladih ekoreportera dodijeljena učenicima trećeg razreda gimnazije:

Laban Maši i Krivokapić Ani/mentori:Slavica Žorić i Vesna Banićević.

Osim nastave učenici naše škole su obuhvaćeni vannastavnim aktivnostima gdje postižu zapažene rezultate.Organizovan je rad sekcija:novinarska, recitatorska, i dramska,bibliotekarska, literalna, sekcija istoričara, geografa, BIO(borba i opstanak), šahovska sekcija, psihološka,hor, likovna, astronomska, ekološka, prevodilačka sekcija,sportska sekcija, ples, sekcija mladih fizičara, sekcija mladih hemičara,sekcija ekonomske grupe predmeta, grupa programera.

Veoma je bitno istaći:

- učešće najbolja dva odjeljenja škole na maskenbalu u Kotoru
- učešće učenika u svečanoj akademiji povodom Dana škole
- priprema za ples“KVADRIKA“ i svečani nastupi
- učešće učenika u školskom turniru u fudbalu i odbojci kao i raznim sportskim takmičenjima
- učešće učenika škole u vršnjačkoj edukaciji na temuHIV/AIDS
- učešće učenika škole u Istraživačkoj stanici Petnica
- učenici škole su učestvovali na više seminara, radionica i u raznim Projektima
- učešće u radu Preduzeća za vježbu u okviru projekta ECO-NET
- organizovana žurka pod sloganom“Dobar povod:muzika i ja – bez alkohola i cigarete“

4.Saradnja škole sa društvenom sredinom

Škola sarađuje sa trgovačkim i turističko- ugostiteljskim školama iz Crne Gore kao i sa turističkom privredom,turističkim firmama;Institutom“Dr Simo Milošević“ i građevinskim firmama/vezano za praksu/.

Povodom Dana škole organizuju se svečane akademije za učenike i građanstvo/manifestacije:Maturanti gradu i defile maturanata gradom, ples“KVADRILA“/.

Škola sarađuje sa:školama Boke Kotorske posebno na sportskomplanu,hercegnovskim pozorištem, FK“Igalo“, FK „Orjen“ KUD „Igalo“, KUD „Zelenika“, umjetničkim centrom „AS“, KK“Mediteran“, Gradskom muzikom i mažoretkama.

Škola sarađuje sa SO Herceg-Novi u pomoći i podršci učenicima vezano za Državna takmičenja, u borbi protiv bolesti zavisnosti, majskih susreta prosvjetnih radnika na nivou Opštine Herceg-Novi.

Na međunarodnom nivou škola sarađuje sa ECO-NET, sa srednjom školom iz Levangera te su učenici i profesori išli u međusobnu posjetu na temu: Građansko društvo.

Direktor škole:
/Momir Dragičević/

-

Z A K L J U Č A K

Može se konstatovati da su naše škole spremne da odgovore društvenim zahtjevima savremenog obrazovanja, koje se opredjeljuje za školska, praktična i životna znanja učenika. To se ogleda u inoviranju nastave, usavršavanju nastavnog kadra, uspjehu naših učenika od osnovnog do visokog obrazovanja. Upravo zbog toga predškolska ustanova i sve naše osnovne škole, među prvim u Crnoj Gori ulaze u reforme obrazovnog sistema i u sistem inkluzivnog obrazovanja.

Lokalna zajednica pruža podršku školstvu, na način što kroz nagrađivanje stimuliše nadarene i talentovane učenike i studente. Za studijsku 2009./10. godinu, za 36 korisnika stipendije isplaćeno je po 65 € mjesečno za 10 mjeseci. Na isti način lokalna zajednica pruža podršku učenicima štíćenicima JU Dječji dom "Mladost" Bijela. Za 13 učenika osnovnih i srednjih škola, kao i 3 studenta za 2009./10.godinu isplaćeno su nagrade i stipendije u skladu sa Odlukom SO Herceg-Novi.

Finansijska podrška lokalne zajednice iskazana je kroz stavke budžeta za obrazovanje za fiskalnu 2010.godinu, od čega izdvajamo:

- prijem lučonoša,
- pomoć u organizaciji školske olimpijade Crne Gore sa 4.000,00€,
- pomoć u organizaciji specijlne olimpijade za učenike sa posebnim potrebama sa 2.000 €,
- školska takmičenja fudbalskih saveza Crne Gore i Srbije
- prevoz đaka na raznim takmičenjima u znanju
- objavljivanje školskih listova
- odlazak prosvjetnik radnika na sajam knjiga
- pokloni za prvake

Saradnja škola sa lokalnom zajednicom vidljiva je i radu opštinske komisije za djecu sa posebnim potrebama, gdje se kroz timski rad povezuju zdrastvo, školstvo, socijalna i dječja zaštita i lokalna uprava. Do sada je obrađeno 94 predmeta. Opština organizuje i finansira rad Komisije.

Škole kroz razne projekte zajedno sa NVO sektorom uključuju lokalnu zajednicu kroz finansijsku podršku projektima, kao na primjer: „Stonoga“, „Asistent u nastavi“, „Roditelji u Domu“, a sve u saradnji sa NVO "Nova šansa u Novom".

V.D. Sekretara
Božović Radovan